

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок» г. Южи**

155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Дачная, д.13  
Телефон: (8-493-47) 2-18-53, e-mail: [dou\\_rodnichok@rambler.ru](mailto:dou_rodnichok@rambler.ru)

**ПРИНЯТО:**

На заседании педсовета МБДОУ детского сада «Родничок» г. Южи  
Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детским садом  
«Родничок» г. Южи  
\_\_\_\_\_  
О.А. Кувшинова  
Приказ № 28-03-3  
от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ детского сада «Родничок» г. Южи  
за 2023 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации
- образовательной деятельности
- организации учебного процесса
- содержания и качества подготовки обучающихся
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**1. Общие сведения**

МБДОУ детский сад «Родничок» функционирует с 1959 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, кирпичное; расположено вдали от промышленных предприятий. Имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Режим работы МБДОУ пятидневная рабочая неделя с десятичасовым пребыванием; ежедневная работа с 7.30 до 17.30.

В детском саду функционирует 64 группы: 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста. Количество воспитанников - **78** человек.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Общественное управление ДОУ:

- Общее собрание работников ДОУ
- Управляющий совет ДОУ
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет

Непосредственное управление осуществляется заведующим ДОУ Кувшиновой О.А.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** *В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

## 3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и Образовательной программой ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования с позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие - Программа экологического образования детей «Мы» / Кондратьева Н.
2. Социально-коммуникативное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б., Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Данилова Т.И.
3. Художественно-эстетическое развитие - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ Лыкова И. А.,
4. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /Князева О.Л., Маханева М.Д.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы «Детство».

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное взаимодействие
- Проблемное обучение
- Технология развивающего обучения

- Технология проектного обучения
- Информационные технологии
- Музейная педагогика

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Они получают образование в группах общеобразовательной направленности в соответствии с АООП ДОУ, индивидуальными маршрутами развития или индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА).

### **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

#### **Бесплатные образовательные услуги**

##### **Познавательное развитие**

Кружок «Навыки графического письма» - руководитель Соколова Н.И.

##### **Художественно-эстетическое развитие**

##### **Физическое развитие**

Кружок «Малышок» - руководитель Гусева С.В.

Кружок «Забавушка» - руководитель Аксенова И.Б.

Педагогами разработаны рабочие программы, ведется анализ их эффективности.

С сентября 2021 г. введены «Рабочие программы воспитания» и «Календарные планы воспитательной деятельности»

#### **Платные образовательные услуги**

- Программа дополнительного образования по познавательному развитию "Мир сенсорики" для детей 1 младшей группы - руководитель Гусева С.В.
- «Увлекательная пластилинография» - руководитель Охупкина И.В.

Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы по каждому направлению работы.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

ДОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

## Основные направления и формы работы с семьей

Направление	Цель направления
Познавательное	<p>Направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы</li> <li>• семинары-практикумы</li> <li>• проектная деятельность</li> <li>• акции</li> <li>• консультации</li> </ul>
Информационно-аналитическое направление	<p>Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием <i>бесед, анкетирования, опросы</i></li> <li>• посещение педагогами семей воспитанников</li> <li>• организация дней открытых дверей в детском саду</li> <li>• разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.</li> </ul>
Наглядно-информационное направление	<p>Дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стендовая информация</li> <li>• сайт ДОУ</li> <li>• электронные ресурсы</li> <li>• буклеты, листовки</li> </ul>
Досуговое направление	<p>Призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные праздники</li> <li>• совместные походы</li> <li>• совместные экскурсии</li> <li>• выставки совместного творчества детей и родителей</li> </ul>

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и нетрадиционными подходами.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	90%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	10%
Два ребенка	70	75%
Три ребенка и более	14	15%

Анкетирование родителей (законных представителей) на 01.01.2024 г. показали положительные результаты:

- Изучение потребностей родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом – 95%
- Оценка предметно-развивающей среды ДОУ – 97%

## Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
Южский отдел образования	Координация функционирования МБДОУ
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, концертов
МУ СОШ №1	Работа по преемственности
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников
Детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Музей им. И. Ганабина	Организация экскурсий, познавательных мероприятий
Спортбаза	Спортивные праздники, мастер-классы
Дом ремесел	Экскурсии, посещение выставок, мастер-классы
Южская пожарная часть	Экскурсии, познавательные мероприятия
Южский Дом культуры	Познавательные мероприятия

**Вывод:** *Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.*

## 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ. С детьми с ОВЗ образовательный процесс строится в соответствии с АООП ДО.

**Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность детей и педагога в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально в группах от 3 до 7 лет и по подгруппам в группах раннего дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Оздоровительная работа**

Основой оздоровительной работы в ДОУ являются следующие оздоровительные технологии:

- социально-психологические (технологии психолого-педагогического сопровождения)
- физкультурно-оздоровительные
- технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры)
- технологии обучения ЗОЖ (игротренинг, самомассаж)
- коррекционные (арт-терапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкальное взаимодействие).

Дополнительно в группах реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.)
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.)
- закаливание (воздушное, водное)
- различные формы работы с детьми, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, непрерывная образовательная деятельность, спектакли, игры, конкурс и др.)
- режим двигательной активности включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия), так и время на самостоятельную двигательную активность детей.

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ (продолжительность и количество НОД не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра.

Кварцевание и проветривание групп проводится ежедневно по графику.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада соблюдала в 2023 году профилактические и карантинные меры в соответствии с СанПин (в действующей редакции)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Показатели развития детей по образовательным областям

Образовательная область	Итоговый результат
Социально-коммуникативное развитие	3.9
Физическое развитие	4
Познавательное развитие	3.9
Художественно-эстетическое развитие	4
Речевое развитие	3,9
<b>ИТОГО:</b>	3.9

>3.8 – показатель нормативного варианта развития

от 2.3 до 3.7 – показатель проблем в развитии ребёнка социального или органического генеза

< 2.2 – выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту.

Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме и составляет 96%.

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 92%.

## Достижения участников образовательного процесса

Дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Экологическая акция «Зелёная планета»	Всероссийский	Победитель Призер	- -

		Участник	25
Конкурс «Кормушка для пичужки»	Муниципальный	Победитель Призер Участник	1 - 12
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	Победитель Призер Участник	2 1 10
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Победитель Призер Участник	- - 10
Конкурс рисунков «Открытие ветерану»	Муниципальный	Победитель Призер Участник	1 - 7
Конкурс «Потешная флотилия»	Муниципальный	Победитель Призер Участник	1 - 7
Конкурс рисунков «День Победы»	Всероссийский	Победитель Призер Участник	1 - 2
Конкурс «Новогодний вернисаж»	Муниципальный	Победитель Призер Участник	2 - 12
Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Региональный	Победитель Призер Участник	- - 3
Конкурс поделок «Осенний вальс»	региональный	Победитель Призер Участник	1 - 3

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году были социально адаптированы и выпущены в школу 20 выпускников.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом выпускники 2023 года востребованы:

МБОУ СОШ №1 - 14

МБОУ СОШ №2 - 5

МБОУ СОШ №3 –1

**Вывод:** Выпускники ДОУ востребованы школами.

#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 7 педагогов, из них:

- воспитатели - 5
- музыкальный руководитель –1
- Учитель-дефектолог - 1

##### **Уровень образования педагогов**

- Высшее образование (педагогическое) - 4 педагога (57%)
- Средне-специальное (педагогическое) - 2 педагогов (28%)
- Средне-специальное (музыкальное) - 1 педагог (15%)

##### **Уровень квалификации педагогов**

- ✓ Первая квалификационная категория- 4 педагога (57%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности - 3 педагога (43%)



Курсовая подготовка и переподготовка

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку.

На 01.04.2024 г. курсовую подготовку прошли 86% педагогов.

В 2024 году запланированы КПК 1 педагог(14%)

Распределение по стажу работы

- От 20 до 25 лет - 2 педагога (28%)
- Более 25 лет - 5 педагогов (72%)

**Вывод:** *Коллектив ДОУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

ДОУ укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для организации педагогического процесса. Имеется иллюстративный, дидактический материал, демонстрационный материал, репродукции картин, создана видео и медиатека.

В методическом кабинете в течение года организовывались выставки новинок методической литературы, оформлялась стендовая информация.

**Вывод:** *Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Создана видео и медиатека. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.*

## **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- стационарный компьютер – 3
- ноутбук – 6
- интерактивная доска – 1
- мультимедийная установка – 1
- принтер/сканер – 2
- фотоаппарат – 1
- музыкальный центр – 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

ДООУ принимает участие во всероссийских интернет-вебинарах.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

**Вывод:** *В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

#### **10. Оценка качества материально-технического обеспечения**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м<sup>2</sup>, на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м<sup>2</sup>, на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- тренажерный зал
- минимусей
- медицинский кабинет
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал
- оборудованные прогулочные площадки
- пищеблок
- прачечная.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей, в том числе детей-инвалидов в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано трехразовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и старшей медицинской сестрой.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование в группах размещено по центрам активности и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

**Вывод: В МБДОО материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.**

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана ДОО.

В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются:

- Выполнение основной образовательной программы ДООУ
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья)
- Физическая подготовленность воспитанников
- Нервно-психическое развитие воспитанников (ранний возраст)
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ
- Выполнение поставленных годовых задач
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)
- Материально-технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности ДООУ. в годовом публичном отчете заведующего и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.**

**Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.**

## 1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да