



Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

«Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»

Цель анкетирования:

- адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.
- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

Всего участвовало в анкетировании – 76 родителей

Ответы и выборы потребностей и интересов родителей:

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие	46 человек (60,5%);
- развитие нравственных качеств	44 чел (58%)
- развитие умственных способностей	52 чел. (68%)
- развитие художественных способностей	18 чел. (24%)
- раннее обучение ребенка чтению, письму	20 чел. (26%)
- другое (что именно)	0 чел. (0%)

2. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную помощь	36 чел. (47%)
- диагностическую	16 чел. (21%)
- консультативную	35 чел. (46%)

3. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов

детского сада?

- родительские собрания	46 чел. (60,5%)
- групповые дискуссии	8 чел. (10,5%)
- тематические консультации	16 чел. (21%)
- семинары-практикумы	2 чел. (3%)
- индивидуальные беседы и консультации	32 чел. (42%)
- информационные листки, газеты, буклеты, книги, сайт ДОУ	14 чел. (18%)
- тематические выставки, папки	12 чел. (18%)
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные	22 чел. (29%)
- посещение педагогами семьи	2 чел. (3%)
- другое (что именно)	0 чел. (0%)

4. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- о целях и задачах дошкольного образования	16 чел. (21%)
- о воспитательно-образовательных программах	32 чел. (42%)
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях	32 чел. (42%)
- о дополнительных услугах	16 чел. (21%)
- об одежде ребенка	8 чел. (10,5%)
- о питании детей	12 чел. (18%)
- о гигиенических процедурах	8 чел. (10,5%)
- о психофизиологических особенностях ребенка	16 чел. (31,5%)
- об успехах ребенка	44 чел. (58%)
- об общении с ребёнком	10 чел. (13%)

- об организации жизни ребенка в семье 2 чел. (3%)

- об организации досуга ребёнка, семейных праздников 4 чел. (6%)

- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи 8 чел. (10,5%)

- другое (что именно) 0 чел. (0%) _____

5. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в детском саду:

- советник (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемах) 30 чел. (39%)

- гид (участие в организации экскурсий и походов) 4 чел. (5%)

- наставник (организация занятий с детьми определенным видом деятельности: обучение их танцами, музыке, театрализации, другое) 6 чел. (8%)

- групповой помощник (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми) - 22 чел. (29%)

- помощник в разработке теоретических аспектов развития детей 0 чел. (0%)

- другое (что именно) - не имеют времени для участия в организации педагогического процесса в детском саду 30 чел. (39%)_

6. Считаете ли Вы. Что у вашего ребёнка есть особые способности, таланты?

- затрудняюсь ответить 48 чел. (63%)

- нет 2 чел. (2,6%)

- да (какие) 4 чел. (5%) – творческие, интеллектуальные и музыкальные способности

7. Какое направление дошкольного образования Вы бы предпочли для своего ребёнка? (не более 3-х пунктов)

- физическое развитие	34 чел. (45%)
- спортивная подготовка	20 чел. (26%)
- художественно-эстетическое направление	46 чел. (54%)
- интеллектуальное развитие	40 чел. (53%)
- эмоциональное развитие	38 чел. (51%)
- музыкальное развитие	14 чел. (18%)
- коррекция недостатков развития, медицинские услуги	10 чел. (13%)
- другое	0 чел. (0%)
8. За какие дополнительные услуги ДОУ (при их наличии) Вы готовы платить:	
- подготовку к школе	20 чел. (26%)
- обучение английскому языку	6 чел. (8%)
- обучение хореографии	6 чел. (8%)