

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!

БЕЗОПАСНОСТИ НУЖНО УЧИТЬ С ДЕТСТВА.

КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ РЕБЁНКА? Маленькому исследователю мир кажется огромным. Каждый день малыш открывает для себя что-то новое, сталкиваясь с препятствиями и неудачами, достигая новых результатов и побед. Давайте посмотрим, какие опасности таит в себе мир, окружающий дошкольника.

РЕБЁНОК ОДИН ДОМА В каком возрасте ребёнка уже можно оставлять одного? Тут всё индивидуально. Имеет важность возраст ребёнка, уровень его самостоятельности и степень вашего доверия ему. Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:

- *Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.
- *Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички).
- *Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.
- *Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.
- *Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь. Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь незнакомцам.

ИСТОЧНИКИ БЫТОВЫХ ТРАВМ: лекарства, бытовая химия, вода, газ, горячие предметы и огонь, скользкие полы, острые углы, окна, балконы

КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЖИЗНЬ МАЛЫША ДОМА БЕЗОПАСНОЙ?

- *Старайтесь не оставлять детей без присмотра.
 - *Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке).
 - *Помогайте ребёнку мыться в ванне.
 - *Уберите подальше от малыша спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.
 - *Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.
 - *Острые углы закройте специальными накладками, розетки – заглушками, а двери придерживайте фиксаторами.
 - *Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны.
- «Совет. Можно использовать наглядный пример, рассказав историю о ребёнке, который съел таблетки и попал в больницу».

РЕБЁНОК НА УЛИЦЕ . Обращайте внимание на то, насколько комфортна и безопасна детская площадка, где гуляет ребёнок, далеко ли проезжая часть, есть ли опасности во дворе (подвалы, люки, машины, подозрительные компании, бродячие или домашние животные).

РЕБЁНОК В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ Отправляясь с ребёнком в магазин или на рынок, посещая праздники и спортивные соревнования, задумайтесь, как обезопасить его в местах скопления людей. К этому перечню можно добавить ещё поведение дошкольника на воде, на солнце, на льду, в поездках, экстремальных ситуациях, общение с животными.

ЕСЛИ РЕБЁНОК ПОТЕРЯЛСЯ. Ребёнок должен знать, что если он потерялся, родители не уйдут без него и будут искать его на месте происшествия. Объясните малышу, чтобы он оставался на месте и не бежал никого догонять. Если вы на прогулке, объясните дошкольнику, где вы будете ждать его, когда он набегается на площадке или в парке. Ребёнок старше трёх лет уже может запомнить свои фамилию, имя и адрес.

«Совет. Собираясь на прогулку или экскурсию, вложите малышу в кармашек записку с именами и координатами родителей».

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЧЁТКО ПОНИМАТЬ, ЧТО БЕЗОПАСНОСТЬ — ЭТО ГЛАВНОЕ, И ВО МНОГОМ ОНА ЗАВИСИТ ОТ НЕГО. А ОТ РОДИТЕЛЕЙ ЗАВИСИТ, НАСКОЛЬКО ОН УЯСНИТ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.